



APAJH 11 -le journal

Au service de la personne en situation de handicap

Numéro 21
Avril 2015



**L'APAJH 11 EST
CHARLIE**



“Une société pour tous, ouverte à tous, une société inclusive qui fait toute sa place à chacun.”



Nous avons vécu avec une profonde émotion les tragédies du début de l'année, plus d'une douzaine d'assassinats commis par intolérance, fanatisme religieux et haine des différences. Dans

un magnifique élan républicain, le 11 janvier dernier, une foule de plusieurs millions d'hommes et de femmes a exprimé son attachement à la liberté, liberté d'opinion, liberté d'expression. Elle a dit son amour des valeurs républicaines et son désir de continuer à fortifier le « vivre ensemble » dans une société moderne, éclairée.

Dans ces marches pour la liberté, la laïcité, la solidarité, un grand nombre de nos résidents de l'APAJH 11 ont pris leur part, exprimant en toute conscience leur citoyenneté. Nous devons tous nous en féliciter et encourager ces participations et ces prises de responsabilités.

Notre « Charte pour l'accessibilité universelle », que nous avons eu à présenter devant plus d'une centaine de personnes à la MDPH de l'Aude, à l'occasion du dixième anniversaire de la loi du 11 février 2005, et que nous présenterons le 30 avril prochain à Castelnaudary, est portée par ces idées de participation et de partage

dans une société pour tous, ouverte à tous, une société inclusive qui fait toute sa place à chacun. On trouvera dans ce numéro une description détaillée de cet accès à tout, pour tous et avec tous auquel nous aspirons.

Dans cet esprit, il nous faut saisir toutes les opportunités en vue de développer une meilleure connaissance des situations de handicap et de la nécessaire inclusion.

Ainsi à Carcassonne, les 16 et 17 mars, et à Narbonne, les 11 et 12 mai, l'organisation des journées « handi-citoyennes » montre cette volonté de créer les conditions pour changer le regard sur le handicap et pour abolir les barrières et les différences. De très nombreux élèves des classes de 5ème peuvent ainsi partager la richesse de moments fondés sur la participation et l'échange. Ce sont des actions donnant encore plus d'existence à l'école inclusive, celle qui ouvre grand à chacun les portes de l'école, du collège, du lycée de proximité.

Avec une intention semblable et, en outre, une volonté de montrer les actions conduites par l'APAJH 11 au service des personnes en situation de handicap, nous préparons activement, et je remercie le groupe qui a en charge l'organisation sous la conduite de Marie-José Bellissent, une journée associative : elle se déroulera à Carcassonne le 23 juin prochain au complexe Puig Aubert.

Je dois noter aussi que nous avons mené à bien les évaluations externes de nos établissements suivant les prescriptions

réglementaires : il apparaît que les accompagnements individuels et le développement de la citoyenneté sont très bons et que nous avons bien engagé la démarche « qualité » dans laquelle nous devons tendre, mois après mois, vers le point optimal.

En vue de renforcer la cohésion entre les personnels composant l'encadrement de nos établissements et services, nous avons pris l'initiative d'une journée d'étude le 27 février à Carcassonne sur le thème des évolutions de l'APAJH 11 et celles des territoires. Ont été évoquées les procédures de contractualisation avec nos autorités de tutelle (Agences régionales de santé et Conseil général, à titre principal) et aussi les procédures d'appels à projets. Pour notre association, c'est un sujet de réflexion et d'investigation réel à approfondir, eu égard aux besoins des personnes en situation de handicap, besoins incomplètement satisfaits.

Je vous souhaite une bonne lecture de ce nouveau numéro de notre revue et, d'avance, vous remercie de votre engagement afin que tous ensemble nous accompagnions les progrès au bénéfice de chacun pour changer la vie.

Bien cordialement.

Jean-Claude ROUANET,
Président de l'APAJH 11,
Vice-Président délégué de la Fédération des APAJH.



APAJH 11 -le journal

Au service des personnes en situation de handicap

Numéro 21 - Avril 2015 - 1 700 exemplaires - Gratuit

- Directeur de publication > Jean-Claude Rouanet
- Directrice de rédaction > Marie-José Bellissent
- Comité de lecture > Béatrice Barré, Marie-José Bellissent, Céline Cretté, Brigitte Fabre, Daniel Lamarque, & Lucie Cazorla
- Correspondants > Anne Cacheux, Audrey Carles, Suzie Duval, Brigitte Fabre, Nathalie Reste, Audrey James, Daniel Lamarque, Martine Limouzy, Émilie Lignon & Lucie Cazorla
- Rédactrice > Céline Cretté
- Conception graphique > Béatrice Barré
- Imprimerie > Antoli Groupe (Carcassonne)
- Association APAJH 11
> 135, rue Pierre Pavanetto - Z-A de Cucurlis - 11000 Carcassonne - tel : 04 68 47 63 40
Fax : 04 68 47 04 89 - courriel : siege.apajh11@apajh11.fr - site : www.apajh11.fr
- ISSN : 1969-7708

Sommaire

- Édito > p. 2
- Actualité
> Je suis Charlie > p. 3
> Les 10 ans de la Loi du 11 février 2005 > p. 4
- Association
> Bilan des évaluations externes > p. 5
- Culture
> Des blessures et des joies > p.6
> Le Musée des Abattoirs de Toulouse > p.7
- Sport
> Boxe > p.8
> Golf à l'IME > Transfert ski de fond > Trial Indoor International > p. 9
> Sortie Raquettes > p. 10
- Vie des établissements
> VAE à l'ESAT de Carcassonne > p. 11
> S'il-te-plait ... apprivoise-moi > p. 12
> Ça bouge dans les SESSAD > p. 13
> Rencontre annuelle au SAVS > Journée du câlin > p. 14
> Les pompiers > Si les châteaux m'étaient contés p. 15
> Extrait de la Charte de Paris > p. 16



JE SUIS CHARLIE



Suite aux attentats contre le journal Charlie Hebdo et l'Hyper Cacher qui se sont déroulés les 7 et 9 janvier 2015, beaucoup de résidents du foyer de Saissac se sont interrogés.

Avant le repas du soir nous avons pris un temps pour bien expliquer ces événements. Ce fut compliqué de raconter ces actes terroristes de manière objective et surtout rassurante pour ne pas semer une certaine angoisse ou inquiétude à l'égard des usagers.

Durant ces jours qui ont bouleversé la France, les questions des usagers que l'on accompagne ont afflué. Notre devoir était d'y répondre. Ils ont beaucoup suivi les informations pour essayer de comprendre ce qu'il se passait. Nous avons pris du temps avec chacun pour mettre des mots sur leurs interrogations.

Au foyer de Saissac nous travaillons beaucoup sur la démarche citoyenne, c'est pour cela que je leur ai proposé de participer à la marche blanche qui se déroulait le dimanche à Castelnaudary.

Pour ceux qui comprenaient réellement les faits qui se sont déroulés je trouvais important qu'ils puissent exprimer leur mécontentement face à ces événements, se rassembler en hommage aux victimes disparues, exprimer leur soutien aux blessés et aux familles des victimes.

Quatre résidents ont souhaité y participer. J'ai voulu m'assurer de leur degré de compréhension et de leur état d'esprit. Sur le trajet j'ai donc fait un « jeu » de questions / réponses.

Ce fut un moment de recueillement riche en émotion. A la fin de la marche blanche, les résidents étaient émus et fiers d'avoir pu y participer comme tout autre citoyen.

Clémentine Pinoncey - Educatrice au foyer de Saissac

« Ça m'a plu de participer pour pouvoir rendre hommage aux victimes de Charlie hebdo. C'était un moment émouvant surtout quand il y a eu les discours » Etienne De Saint Jacques

« C'était important de participer à cette marche avec Clémentine, Yohan, Etienne et Manue. J'ai aimé le moment de la marseillaise, c'était émouvant. » Alexandre Jaumes

« Ça m'a fait quelque chose de rendre hommage aux victimes. J'ai fait mon devoir de citoyen et j'ai trouvé normal de leur rendre hommage. JE SUIS CHARLIE. » Yohan Honguer

« J'ai été choquée par ce qui s'est passé. J'ai eu de la tristesse. C'était important de rendre hommage aux victimes de ces attentats. La liberté d'expression est importante et il faut continuer. » Emmanuelle Adam

Les 10 ans de la Loi du 11 février 2005



À l'occasion des 10 ans de la loi du 11 février 2005 pour l'égalité des droits et des chances, la participation et la citoyenneté des personnes handicapées, la MDPH a organisé plusieurs tables rondes autour de la scolarisation des enfants handicapés, l'insertion professionnelle, l'accessibilité dans l'Aude et l'expression des personnes en situation de handicap. C'est sur ce dernier thème que le foyer de Saissac a été convié pour intervenir le mercredi 11 février 2015. Il a été demandé à Yohan Hongueur, résident du foyer de Saissac et membre de l'Association « Nous Aussi » de témoigner sur l'expression des personnes handicapées au sein du Conseil à la Vie Sociale, sur la citoyenneté et sur son implication dans l'association « Nous Aussi ». Yohan Hongueur n'ayant pas pu être présent à cette table ronde, je suis personnellement intervenue. André Viola, Président du Conseil Général et du Groupement d'Intérêt Public MDPH a ouvert la table ronde, suivi par plusieurs intervenants sur le thème : « Les possibilités d'expression d'une personne en situation de handicap ou comment se faire entendre ». Cela s'est terminé par un débat où chacun a pu s'exprimer et échanger. Monsieur Bardiès, Président de la CDAPH et Vice-Président de la Comex a clôturé cette manifestation. Cet après-midi fut riche d'échanges et de rencontres entre parents, élus et professionnels du secteur. L'APAJH 11, par le biais de son Président et des professionnels de nombreuses structures, a pu être représentée à différents moments et ce, sur

toutes les tables rondes mais également par l'exposition d'œuvres des usagers des foyers de Saissac, Capendu et Laroque de Fa. Tous nos remerciements à Madame Roumagnac (Directrice de la MDPH) et à Madame Wendling (Chargée des relations avec les usagers et les partenaires à la MDPH) pour leur invitation à cette manifestation.

Lucie Cazorla - Educatrice au Foyer Saissac

Une grande exposition a été organisée par Madame Wendling, réunissant les différentes associations telles l'APF, l'AFDAIM, l'USSAP et bien évidemment l'APAJH11. La pratique artistique et culturelle est un axe fort porté par notre association. Les œuvres des foyers d'hébergement de Capendu, Saissac et du foyer de Vie de Laroque de Fa ont été exposées dans les locaux même de la MDPH et ce jusqu'à la fin du mois de mars. Une sélection a été réalisée pour être exposée lors de la conférence du vendredi 6 février "Vers une société inclusive", animée par Charles Gardou. Une visite de cette exposition, commentée par des artistes de Laroque de Fa, Capendu et Saissac, a été organisée pour un groupe d'artistes en herbe de l'IME de Pépieux. A l'issue de cette rencontre, riche en échanges, il a été convenu d'une rencontre autour de la pratique artistique aux beaux jours. Nous ne manquerons pas de vous en tenir informé.



Jeudi 5 février, nous sommes allés à une exposition à la MDPH de Carcassonne. Nous avons vu beaucoup d'œuvres avec différentes techniques: peinture sur verre, enduits avec sable, encre, peinture acrylique, peinture à l'huile... Les contrastes de certaines peintures nous ont beaucoup plu, surtout les portraits de Yann Baudin (foyer de Laroque de Fa). Une fresque de 3 m de haut cachait plein de visages (Christophe Sartoré - foyer de Capendu). Nous sommes restés très impressionnés devant les peintures faites "avec la bouche" ! Merci à Béatrice et à Sébastien (foyer de Capendu) pour cette visite.

Le Groupe des dessinateurs de l'IME Robert Séguy

BILAN DES EVALUATIONS EXTERNES

Bilan positif et axes d'amélioration planifiés

Pour répondre aux orientations de la loi 2002-2 du 2 janvier 2002 rénovant l'action sociale et médico-sociale, mais aussi à la loi n°2009-879 du 21 juillet 2009, l'APA JH.11 a procédé à l'évaluation de ses activités et de la qualité des prestations délivrées au sein de ses établissements. Ces évaluations ont une grande importance lorsque l'on sait qu'elles déterminent le renouvellement des agréments des structures.

Les rapports d'évaluations externes de toutes nos structures ont été remis aux autorités de contrôle le 23 décembre dernier.

Le défi était de taille, il a été relevé par les établissements et les services du Siège. En effet, les délais initiaux fixés par la circulaire n°DGCS/SD5C/2011/398 du 21 octobre 2011, précisant le périmètre, le calendrier et le rythme des évaluations, imposait un dépôt des rapports avant le 3 janvier 2015, et bien que ces délais aient été rallongés par la suite, l'APA JH.11 a mis un point d'honneur à ne pas repousser l'échéance. Salariés, directions et Siège ont donc retroussé leurs manches pour envoyer un signal fort : L'APA JH.11 est préoccupée par la qualité de ses prestations et totalement engagée dans la démarche d'amélioration continue ; elle se donne les moyens de parvenir aux objectifs de qualité qu'elle s'est fixée. Ces évaluations se sont donc déroulées durant toute l'année 2014. Au premier semestre pour les établissements du «secteur adulte» (Foyers, ESAT, SAVS et SAMSAH) et au second semestre pour les établissements du « secteur enfance » (IME, ITEP, SESSAD et CMPP). Au total, près de 24 jours d'évaluation terrain et près de 300 entretiens ont été réalisés sur les structures par le Cabinet ABAQ Conseil, habilité depuis 2009 par l'ANESM (Agence nationale de l'évaluation et de la qualité des établissements sociaux et médico-sociaux) et l'un des trois experts nationaux de notre secteur.

5 grandes thématiques ont été évaluées dans les rapports:

- > *L'évaluation interne et la dynamique qualité*
- > *Le projet d'établissement/service et les objectifs d'accompagnement*
- > *L'ouverture de l'établissement/service sur son environnement institutionnel, géographique, socioculturel et économique*
- > *Personnalisation de l'accompagnement / Expression et participation individuelle et collective des usagers*

> *Garantie des droits et politique de prévention et de gestion des risques*

Sans être exhaustif, il est important de noter que les établissements sont tous pleinement engagés dans la démarche d'amélioration continue, et bien qu'il faille encore développer certains outils (notamment au niveau de l'utilisation des indicateurs), ils sont dans le souci permanent d'adapter toujours mieux les accompagnements au service des personnes en situation de handicap et leurs familles, dans les dimensions structurelle, organisationnelle et éthique (les rapports mettent notamment en avant le grand nombre de partenariats ainsi que l'importance donnée à l'accompagnement aux droits des usagers). Finalement, aucun écart majeur ou situation préoccupante n'ont été relevés, il faut juste plus de formalisme.

Pour conclure, ces premières évaluations externes, constructives et enrichissantes, font ressortir des forces et faiblesses qui seront le point de départ de nouveaux plans d'actions.

Ces derniers seront pilotés soit par le Siège Social soit par les établissements eux-mêmes selon les thématiques abordées.

En développant son service qualité et planifiant des actions pour répondre aux résultats des évaluations externes, l'APA JH.11 s'inscrit pleinement dans la démarche d'amélioration continue.

Elle y est épaulée et accompagnée par tous les directeurs et leurs équipes, qui, tous les jours, sur le terrain, travaillent sans relâche pour améliorer le quotidien des personnes que nous accueillons. Les résultats plutôt positifs de ces évaluations, par un organisme indépendant, nous confortent dans les choix que nous faisons et les orientations que nous prenons.

L'APA JH.11 est préoccupée par la qualité de ses prestations, et totalement engagée dans la démarche d'amélioration continue ; elle se donne les moyens de parvenir aux objectifs de qualité qu'elle s'est fixée.



Des blessures et des joies

Moi, Alexandra, j'ai écrit ce recueil avec la volonté de le faire découvrir au plus grand nombre. J'ai donc pris la décision de le faire éditer à compte d'auteur.

Voici quelques poèmes tirés de mon recueil dans le but de faire comprendre ce qu'est la schizophrénie et aider les malades à se retrouver. On peut s'en sortir !!!

Ma schizophrénie

Tu sais blanc, tu penses noir
Tu sais gentil, tu penses méchant
Tu sais soleil, tu penses lune
Tu sais jour, tu penses nuit
Tu sais lumière, tu penses obscurité
Tu sais près, tu penses loin
Tu sais beau, tu penses laid
Tu sais intelligent, tu fais bête
Tu sais santé, tu fais maladie
C'est tout toi, ma schizophrénie

A toi mon père

Tu nous a donné le biberon, mon père aimant
Tu nous a vêtus tu nous a nourris
Tu as été toujours présent, mon père aimant
Même pendant mes années en faculté, mon père aimant,
Je ne t'ai pas toujours écouté, mon père aimant
Je ne t'ai pas toujours préféré
Je ne t'ai pas toujours soutenu, mon père aimant
Aujourd'hui, j'ai l'âge adulte de quarante ans et contre les vents
Et marées de mes insultes et de mes délires, tu m'aimes autant
Agrippée à un rocher je cherche désespérément ton soutien
Mais dans les moments de répit, de toi je m'occuperai
Mon père aimant



Le prix de l'ouvrage est de 10€50. Si vous souhaitez vous le procurer, merci de vous rapprocher de l'ESAT Carcassonne/Castelnaudary auprès de Daniel Lamarque : esatcastel-ev@orange.fr

Le Musée des Abattoirs de Toulouse

Nous sommes partis tôt le matin afin de profiter de notre journée à Toulouse, avec Brigitte et Cathy, les éducatrices.

Le matin, nous sommes allés nous promener au Jardin Japonais. Ce parc est très beau, même en hiver avec son pont rouge, ses arbres exotiques et son bassin aux carpes koi. Dans la maison du thé, c'était très joli, il y avait des affiches avec de la calligraphie chinoise. Candy a adopté un joli chat qui se baladait. On a rencontré Maître Bouddha dans le parc et vu le phœnix. Le midi, nous avons mangé dans une brasserie toulousaine. Françoise, la patronne du Restaurant Le Quoi Compans nous a merveilleusement reçu et nous a fait un prix sympa ! Nous avons pu choisir ce que nous désirions manger sur la carte du menu. Ce n'était pas évident, car tout nous faisait envie ! Le repas était très bon ! Après avoir bien mangé, nous sommes allés au Musée des Abattoirs qui est le Musée d'Art Contemporain de Toulouse. L'architecture du musée est magnifique.

Certaines œuvres étaient bizarres et même trash voire le carnage dans certains tableaux. On ne peut pas tout voir et pas savoir ce que c'était, mais on peut ressentir sur certains tableaux ce qu'il y a dedans... L'art contemporain, ce n'est pas facile à comprendre parce que l'on n'arrive pas à savoir ce que c'est, ou que l'on ne comprend pas tout court ou qu'on n'a pas appris à comprendre. Il y avait un vrai vélo accroché sur une toile. Un vieux vélo plein de matière, soit de la terre, soit de la vase ou tout rouillé.... Comme si l'artiste l'avait repêché dans l'eau du Canal du Midi ! La double moto était chouette, mais l'une part à gauche, l'autre de l'autre côté part à droite, mais tout en étant accrochées ensemble ! C'est compliqué !

En bas, il y a une salle immense avec une œuvre de Picasso aussi grande qu'un écran de cinéma : la dépouille du minotaure en costume d'Arlequin. Nous avons travaillé sur le peintre Picasso avec Patrice, le moniteur d'atelier.

En éducatif, nous avons fait un travail au préalable de préparation à la visite du musée, sur une des œuvres que nous allions voir : La femme aux papillons de Fernand Léger. Je ne pensais pas que cette fresque serait immense à ce point et qu'il y avait autant de mosaïques à l'extérieur!

Jimmy et Thomas de l'IME de Cenne-Monestiés



Boxe éducative

Depuis la rentrée 2014, l'IME "Louis Signoles" a mis en place l'activité "boxe éducative". En partenariat avec l'association "Fight Impact" de Narbonne, des entraînements sont proposés les mercredis de 14h30 à 16h00. L'éducatrice porteuse du projet s'entraîne avec quatre jeunes de l'institut (Brayan, Antoine, Guillaume et Alexandre). Cette activité a plusieurs objectifs :

- Savoir respecter son adversaire et les intervenants
- Développer la motricité (vitesse, coordination, rythme)
- Développer les capacités cognitives
- Développer l'affirmation de soi
- Intégrer des règles strictes qui sont en opposition aux bagarres de rue.

La boxe éducative permet de dépenser, sous contrôle, son trop plein d'énergie, d'apprendre le respect de l'adversaire et d'acquiescer ou d'accroître sa confiance en soi.



Pauline Roussouly - Educatrice à l'IME Louis Signoles

" J'aime la boxe parce que j'ai commencé à 10 ans et que je me suis amélioré. Les entraîneurs sont cools avec nous. Il y a une éducatrice qui fait de la boxe avec nous." Guillaume

" Je pense que la boxe c'est bien parce que tu te dépenses et quand tu ressorts du cours tu es fatigué et tu es fier de toi. La boxe c'est le respect comme le judo ou toute autre sorte de sport de combat." Brayan

" Cette activité est bien. C'est fatiguant mais quand on sort, on est fier de soi et les entraîneurs sont gentils." Alexandre

" Cette activité est très physique. Je trouve l'entraîneur très cool et j'aimerais que cette activité continue." Antoine



Le golf à l'IME de Capendu

Durant la période qui sépare Noël et les vacances d'hiver, les élèves de l'IME de Capendu, dans le cadre des activités physiques et sportives de l'établissement, ont eu la chance de pouvoir pratiquer à nouveau le golf avec le soutien du Conseil Général de l'Aude.

En effet, tous les lundis matin, Jeff, éducateur sportif, est venu au gymnase avec tout son matériel (parcours synthétiques, putters...) pour initier les jeunes à la pratique du golf.

Malgré quelques difficultés au départ, les élèves ont bien progressé et pris beaucoup de plaisir à pratiquer cette activité.

Céline Coroir - Enseignante à l'IME de Capendu

Transfert ski de fond

Du mercredi 28 au vendredi 30 janvier 2015, un groupe de jeunes est allé à Belcaire.

Il y avait Miguel, Wahib, Jimmy, Jérémy, Laurie, Charlène et Sabrina encadrés par Laurent, l'éducateur sportif, et Iris, l'éducatrice.

Le premier jour, ils sont allés à Ax-les-Thermes et ont fait des courses. Ils ont aussi vu des sources d'eau chaude et ont trempé leurs pieds dans le bassin d'eau thermale.

Le deuxième jour, ils sont allés louer le matériel pour faire du ski de fond à La Chioula. La journée s'est terminée par une bataille de boules de neige et par un super bon goûter! Il était temps car il commençait à neiger.

Le troisième jour, ils se sont réveillés avec beaucoup de neige. Il a fallu mettre les chaînes pour rentrer un peu plus tôt que prévu !

*Wahib, Lionel, Patrick et Wilson
IME de Cenne-Monestiés*

Trial Indoor International

Le vendredi 23 janvier 2015, en cette belle fin d'après midi d'hiver, nous, résidents du foyer de Capendu (12 participants), avec deux éducateurs, Martine et Alain, sommes allés au Zénith de Toulouse voir le Trial Indoor International.

Nous voilà arrivés au Zénith de Toulouse, et prêts à voir le spectacle. Le nombre de places assises du Zénith est de 11400. Les pilotes adroits et habiles ont fait des sauts d'obstacles sur des pneus, des murs, et puis ont gravi des échafaudages à plus de 10 mètres de haut ! Malgré l'agilité des pilotes, l'un d'entre eux est tombé d'un mur de plus de 10 mètres de haut. Il s'est blessé au pied. C'était un spectacle vraiment formidable et l'ensemble du groupe souhaite participer à la compétition Indoor l'année prochaine.

Christian Ferrandis - Résident au Foyer de Capendu





Sortie raquette à Camurac

Dans le cadre des journées plein air du Conseil Général, nous avons organisé avec dix usagers du Foyer de Laroque de Fa, un mini-transfert de deux jours à la neige autour de la pratique de la randonnée en raquettes. Alain, moniteur plein air à Camurac, nous a équipé en matériel (chaussures, raquettes et bâtons), et nous a fait découvrir différents circuits au col du Chioula. La cohésion de groupe, la volonté et l'entraide a permis à chaque usager de profiter pleinement, à son rythme, des plaisirs de l'activité en montagne. Chacun a pu tester ses capacités physiques et parfois se surpasser. Après l'effort, le réconfort, grâce à Didier le cuisinier du centre de vacances de Belcaire où nous étions hébergés : goûters, petit déjeuners, et repas copieux ont su rassembler notre équipe autour de la table tout en évoquant les anecdotes de la journée. A l'issue des deux jours, un diplôme gratifiant les efforts fournis a été remis par le moniteur plein air à chaque participant. Malgré la fatigue générée par l'effort physique et l'altitude, le plaisir et la fierté ont nourri le désir de renouveler l'expérience.

Corine Baro et Jacques Charleux - Educateurs au foyer de Laroque de Fa

J'ai bien aimé aller marcher en raquettes au col du Chioula, même si c'était quand même assez difficile pour moi qui souffre de la maladie de Charcot-Marie. Heureusement, les éducateurs m'ont attendu quand j'ai essayé de marcher dans la neige vierge. Je suis tombé quatre ou cinq fois et ils m'ont aidé à me relever. Nous avons été très bien accueillis à Belcaire, dans un gîte chaleureux, et nous avons très bien mangé. Cela m'a fait du bien. Je ne sais pas si j'oserais y retourner. Les paysages étaient magnifiques, voire même parfois grandioses. La marche en forêt sur les pistes damées était très agréable, mais d'un niveau toutefois assez sportif. Nous avons tous eu un diplôme. J'en suis fier. Dans la chambre j'étais avec Jean-Michel et Jean-Patrice. Nous avons également fait un saut au village le premier jour après la marche en raquettes. En rentrant j'ai discuté avec Jean-Michel et je peux vous dire qu'après, j'ai bien dormi! Avec ma maladie, deux jours de marche, c'était adapté à mes ressources physiques. Yann

Je me suis régalé ! La vue était très belle : les cimes enneigées, la forêt, l'air pur. On a vu des traces d'animaux. On a appris à reconnaître les traces de lièvre dans la neige et nous les avons photographiées. Mais on n'a pas vu de traces de sanglier. On a rigolé quand Jean-patrice est tombé dans la neige car il n'arrivait plus à se relever ! Le soir, nous étions crevés! Même les ronfleurs ne nous ont pas empêchés de dormir ! Le matin Corine nous a tous réveillés en douceur. Je voudrai bien recommencer même si c'est plus difficile ! Sylvain M.

Autour de nous, il y avait un paysage immense. J'aurais aimé aussi faire de la luge et du ski de fond comme à Louis Signoles mais on n'a pas eu le temps. Sylvain T.

J'aurais voulu rester plus longtemps pour faire un peu plus de raquettes, de promenades et de la luge. Les pistes étaient bien damées ce qui était agréable pour marcher en raquettes. Ça nous fait du bien de nous éloigner un peu du foyer et de changer d'air. On s'est aussi promené dans le village de Belcaire. Jean-Patrice

On a respiré l'air pur. On s'est oxygéné. Le panorama était joli. Il faisait frais mais c'était agréable car il y avait du soleil. Jean-Michel

Je serais resté plus longtemps car c'est calme, apaisant, tellement agréable. Serge N

J'ai beaucoup apprécié le séjour même si j'ai trouvé fatigantes les montées. J'ai passé un bon séjour à l'extérieur du foyer, en petit groupe, dans une très bonne ambiance. Chantal D

Je me suis régalé. J'ai une bonne condition physique et j'aimerais faire plus difficile ! J'aurais aimé aller jusqu'au refuge tout à la cime. Je suis satisfait de tout : l'organisation, l'accueil, le paysage, l'ambiance, les repas... Philippe

C'était bien ! J'étais un peu fatiguée surtout le deuxième jour, mais j'ai quand même tenu le coup ! Si je venais plus souvent à l'activité gym je serais plus en forme ! Je suis quand même fière de moi et je suis prête à revenir ! Surtout qu'on a bien mangé ! On a même fêté l'anniversaire de Jean-Michel avec des crêpes, du cidre et des bougies. Nathalie F

C'était super ! J'ai bien aimé tout ce qu'on a fait. J'adore les raquettes et j'aimerais bien essayer le ski aussi. Le moniteur Alain était très sympa! Corine et Jacques ont fait plein de belles photos. Je voudrai y revenir. Arnaud



Démarche de validation des compétences pour 10 travailleurs en espaces verts à l'ESAT Carcassonne -Castelnaudary

Cela fait plusieurs années que certains travailleurs demandent à faire reconnaître leurs compétences de paysagistes. Depuis novembre 2013, l'ESAT travaille à l'organisation de ce projet avec les différents partenaires (UNIFAF, DIRECCTE, AFPA de Carcassonne et Rivesaltes, Ange Péron).

Momo, Joseph, Morgan, Alexandre, Christophe, Amor, Marc, Yohan, Mickael et Sébastien se sont portés volontaires et préparent le Certificat de compétences professionnelles « Planter et engazonner un espace vert ». Il s'agit d'un des 3 modules du Titre professionnel Ouvrier du paysage délivré par le Ministère de l'emploi par l'intermédiaire de l'AFPA. Pendant 10 mois, les 10 candidats participent à des sessions de formation avec leurs moniteurs d'atelier ainsi qu'à des journées d'accompagnement par la médiation avec Ange Péron, psychologue. Ils participent aussi à des sessions de préparation de dossiers de synthèse des pratiques professionnelles qu'ils présenteront au jury le jour de l'examen. Enfin, pendant 4 semaines ils partent en formation au centre AFPA de Rivesaltes afin de se perfectionner dans les compétences qu'ils devront maîtriser le jour de l'examen.

Depuis décembre, l'ESAT s'est organisé pour permettre aux 10 candidats d'acquérir de nouvelles compétences correspondant à ce certificat. Ils ont la chance de pouvoir compter sur l'engagement et l'enthousiasme partagé de leurs moniteurs qui les aident à progresser. Nous avons par exemple mis en place des cours de reconnaissance des végétaux en interne (les candidats devant connaître 200 végétaux). Nous avons également reproduit les conditions de formation de l'AFPA : sur nos terrains de Carcassonne et Castelnaudary, chaque candidat dispose d'une parcelle de 35 m² sur laquelle il peut s'entraîner à planter, engazonner, poser des pas japonais...

Du 2 au 6 mars, ils ont vécu leur première semaine de formation en centre AFPA à Rivesaltes (66). Ils reviennent enchantés par cette expérience hors de l'ESAT, ils ont appris plein de choses.

Antoine Gonzalez, moniteur d'atelier à Carcassonne les a accompagnés toute la semaine et son bilan est tout aussi enthousiasmant. Il a en effet pu constater toute la motivation et tout le travail qui a été fourni par les candidats.

*Séverine Jean - Chargée de mission Ressources Humaines
ESAT Carcassonne / Castelnaudary*

*« C'est une bonne expérience, qui m'apprend plein de choses dans le cadre de mon activité. On apprend bien, le matin à l'intérieur, à découvrir, de nouveaux végétaux. L'après-midi nous allons sur le terrain pour découvrir les arbres et arbustes que nous avons pu apprendre. Je travaille chez moi sur l'herbier, c'est plus facile après » - à Rivesaltes « La formation est très très bien, l'hôtel est très bien et la baignoire aussi ! »
Morgan Viant*

« Cette formation me plaît, le formateur est gentil avec nous et nous montre la façon de faire. Si j'ai le certificat, je tente de passer le deuxième niveau » Alexandre Jaumes

« Pendant la semaine à l'AFPA : nous sommes un bon groupe, il y a une bonne ambiance entre nous ainsi qu'avec les formateurs. Je pense, après le certificat, faire la suite » Sébastien Boyer

« Semaine très bien, vivement la prochaine fois. Hôtel à refaire. Formateurs agréables et gentils. Formation super ! » Le groupe



“S’il-te plaît ...apprivoise-moi”

S’il te plaît... Apprivoise-moi, dit le renard au Petit Prince.

Que faut-il faire ? dit le Petit Prince.

Il faut être patient, répondit le renard, tu t’assoiras d’abord un peu loin de moi, comme ça, dans l’herbe. Je te regarderai du coin de l’œil et tu ne diras rien. Le langage est source de malentendus. Mais chaque jour, tu pourras t’asseoir un peu plus près...

Quelle meilleure œuvre que « Le Petit Prince » d’Antoine de Saint-Exupéry, pour réunir les écoles du secteur « ordinaire » et les structures du secteur médico-social du Narbonnais avec pour projet pédagogique commun de réunir des enfants « ordinaires » et « extraordinaires » pour développer l’acceptation des différences. C’est à l’initiative de l’association « Rêves de gosses », accompagnée dans cette démarche par « Les Chevaliers du ciel », le Lions Club Via Domitia de Narbonne, le Lions Club de Lézignan-Corbières, les Ladies, le Carré et Kiwanis, que ce beau projet a vu le jour. C’est 152 enfants qui, depuis le mois de février se réunissent les mardis et jeudis pour confectionner une installation grandeur nature des différents personnages de l’histoire du « Petit Prince ». L’IME Louis Signoles, et les SESSAD de l’APAJH.11 côtoient donc les élèves des écoles

Saint-Joseph et Jean Jaurès ainsi que les enfants de l’IME et du SESSAD Les Hirondelles et d’AB Autisme. Les enfants sont aidés dans leur création par Zarno, artiste plasticien, mais aussi par les enseignants, éducateurs, professionnels et bénévoles de tout horizon. C’est Aline Barbero et Sophie Courtade (éducatrices) qui sont en charge du projet pour l’IME Louis Signoles. Elles accompagnent Hugo, Rebecca, Enzo, Jérôme, Audrey, Sabrina et Jonathan dans leur réalisation.

Ce beau projet sera finalisé le 15 mai prochain par l’exposition de cette œuvre remarquable et les baptêmes de l’air pour tous les jeunes participants. Les photographies et le bilan de cette journée seront présentés dans notre prochain journal à paraître au mois d’août. Affaire à suivre....

Enzo : « C’est bien. Il me tarde de faire de l’avion. Les autres élèves sont sympas ».

Rebecca : « C’est le projet du Petit Prince. Il y avait un renard, la rose... On peint les jambes et la tête du renard et du Petit Prince ».

Christiane Monnier, Lions Club Narbonne : « C’est une belle aventure. Il y a une fusion des enfants entre eux et, quand les enfants du secteur dit « ordinaire » seront des adultes, ils seront dans l’acceptation totale du handicap ».



Ça bouge dans les SESSAD!



Depuis quelques mois, les SESSAD de Narbonne, de Lézignan et de Trèbes ont rejoint le pôle IME/SESSAD. Le directeur est Jacques Galet et le chef de service éducatif Christine Bascou. Si les accompagnements des SESSAD sont individualisés, des activités collectives sont organisées lors des vacances scolaires dans un but de partage et de découverte.

Après avoir participé à la journée de Noël en ville à Narbonne, les trois SESSAD de Narbonne, Lézignan et Trèbes ont proposé aux enfants et adolescents une journée d'initiation aux sports d'hiver. Sous la houlette de Mathieu Recio et Vivien Redon, éducateurs au SESSAD de Narbonne et de surcroît éducateurs sportifs, 3 journées ont été organisées à Saint Pierre dels Forcats pendant la première semaine des vacances d'hiver les lundi 9, mardi 10 et mercredi 11 février.

Chaque jour, deux heures de cours de ski dispensées par un moniteur ont permis aux enfants d'acquérir les bases et de les mettre en application sur le fil neige. Le lundi, les enfants du SESSAD de Narbonne qui avaient déjà été initiés l'an passé ont pu prendre les remontes pentes et dévaler les pistes enneigées. Le mardi a vu l'équipe de Trèbes se lancer dans l'aventure, et le SESSAD de Lézignan a fermé le ban mercredi. Un peu plus d'une trentaine d'enfants au total ont profité de ces sorties.

Chaque jour, le repas froid préparé par les familles a été pris en commun dans la salle hors sac de la station. Balade et jeux de neige ont permis de compléter l'initiation au ski. Educateurs, psychologues, assistantes sociales, psychomotricienne, tous les professionnels des SESSAD ont répondu présents pour accompagner ces sorties. C'est sous un soleil radieux et dans la bonne humeur que se sont déroulées les 3 journées.

Les 3 SESSAD participent aussi au projet "Rêves de Gosses" organisée par l'association "Les chevaliers du Ciel" avec le concours des clubs service locaux. L'association nationale "Les chevaliers du ciel" dont le Président, Jean-Yves Gleme, est narbonnais, a pour objectif la rencontre d'enfants ordinaires et d'enfants extraordinaires dans le but d'apprendre à mieux se connaître pour changer de regard sur le handicap. Cette association organise régulièrement un

tour de France aérien dont le départ aura lieu cette année à Narbonne le 15 mai. Ce jour là des pilotes de ligne bénévoles de l'association offriront aux enfants participant des baptêmes de l'air. Mais au préalable, un projet pédagogique rassemble tous les enfants. C'est autour de l'œuvre de Saint Exupéry, "le Petit Prince" que des enfants des trois SESSAD, des écoles primaires Jean Jaurès et Saint Joseph de Narbonne, de l'IME des Hirondelles et de l'IME Louis Signoles se rassemblent et construisent ensemble une œuvre qui sera exposée le 15 mai dans le village "Rêves de Gosses" sur l'aérodrome de Vinassan. Les clubs services du narbonnais et du lézignanais apportent leur concours à cette opération et encadrent les enfants lors des séances créatives du mardi en plus des éducateurs. Ces séances permettent à tous, adultes et enfants, de vivre de beaux moments de partage et d'élargir leurs horizons respectifs.

Merci aux professionnels des trois équipes de Narbonne, Lézignan et Trèbes pour leur dynamisme et leur engagement, merci aux familles pour leur confiance car les enfants sont très nombreux à participer à ces projets et merci aux enfants.



Rendez vous est donné par les 3 SESSAD pour le baptême de l'air le 15 mai et pour les sorties de fin d'année, début juillet, pour de nouvelles aventures.

Les équipes des SESSAD





Rencontre annuelle du SAVS

Notre traditionnelle rencontre annuelle s'est tenue au mois de décembre 2014 dans les locaux du SAVS. Une trentaine de participants a partagé un temps de discussion et de convivialité. Une parenthèse détendue que l'image a pu capturer offrant une synthèse de la réalité du SAVS. Une structure au service d'une population où se côtoient les générations, les individualités riches de leurs différences. Une dernière occasion peut-être de se réunir dans ces locaux que nous occupons depuis 2003 puisqu'un projet de déménagement est engagé. Nous remercions les participants pour leur présence et plus largement l'ensemble des personnes accompagnées dont les témoignages sont indispensables dans le processus d'évolution du service. Que le futur continue de se construire dans ce même esprit de collaboration émaillé de moments de rencontre festifs.

L'équipe du SAVS Carcassonne

La journée du câlin

A l'initiative du planning familial et du GEM de Narbonne associés à d'autres associations comme la pension de famille ADOMA et l'ABP, le SAVS et le SAMSAH de Narbonne ont participé à la Journée Internationale du Câlin. Rober Didier, personne accompagnée par le SAVS nous a fait l'honneur d'écrire sur le sujet.

« Moral en berne, besoin urgent d'affection ? La journée internationale des câlins est faite pour ça : elle a eu lieu le 21 janvier en centre-ville de Narbonne où durant tout l'après-midi nous étions nombreux à nous balader avec des pancartes, à la rencontre des gens, pour donner un câlin à ceux qui le voulaient, ce qui a plutôt été bien accueilli par les Narbonnais. Plusieurs associations ont participé : le GEM, le SAVS, le SAMSAH, Adoma, l'ABP, le planning familial de l'Aude.

A 15h a eu lieu un câlin géant, tout s'est déroulé dans la joie et la bonne humeur : ce fut une belle journée car il ne faisait pas trop froid et le soleil était au rendez-vous ! En espérant recommencer cette journée l'année prochaine ! »

On y compte bien, monsieur Didier car un câlin gratuit, ça n'a pas de prix !

L'équipe du SAVS et SAMSAH de Narbonne



Les pompiers

En classe, j'avais préparé des questions à poser aux pompiers pour savoir comment fonctionnait la caserne des pompiers. Je leur avais fait un dessin pour leur offrir.

Arnaud, le pompier de la caserne, qui fait le même travail que Sam le pompier dans le dessin animé, nous a fait visiter la caserne de Carcassonne. Il y a beaucoup de camions : celui qui s'occupe des personnes malades avec un pompier docteur et un infirmier ; un camion qui sert à couper la carrosserie des voitures quand il y a un accident ; une grande échelle qui sert à faire monter les pompiers quand le feu est en haut des chambres...etc... Arnaud nous a autorisés à monter dans un grand camion de pompier et il a mis la sirène, pimpon, pimpon.... C'était une chouette après-midi, on remercie les pompiers de Carcassonne ... Et Sam le pompier, aussi !!!!

Enzo et Laura - IME de Cenne-Monestiés



« Si les châteaux m'étaient contés... »

Vendredi 16 janvier les classes Éveil 1 et Éveil 2 de l'IME de Capendu sont allés voir une exposition à la Cité de Carcassonne, à l'intérieur du château Comtal. Il s'agissait d'une exposition sur les châteaux imaginaires qui a fait le tour de tous les monuments nationaux de France. Au début de la visite nous avons d'abord regardé une vidéo expliquant comment la cité a été construite, puis après une balade sur le chemin de ronde, nous sommes entrés dans la salle d'exposition. A l'intérieur il y avait des châteaux de toutes sortes : de sable, en papier, en carton ; il y avait même des jouets avec des figurines. Après une dernière promenade sur les remparts, nous sommes rentrés à l'IME avec de belles images dans la tête.

De retour en classe, les élèves de l'Éveil 2 ont à leur tour réalisé une maquette de leur château imaginaire en s'inspirant de ce qu'ils avaient pu observer durant l'exposition.

Céline Coroir - Enseignante à l'IME de Capendu





L'accessibilité universelle : une vraie société du vivre-ensemble

Extrait de la

« Charte pour l'accessibilité universelle »

Retrouvez l'intégralité de la charte sur le www.apajh11.fr



L'exercice de la citoyenneté : un combat permanent pour les personnes en situation de handicap

La place des personnes en situation de handicap a évolué ces dernières années, notamment du fait d'avancées sur le plan législatif et réglementaire (loi de 2002 et 2005).

Pourtant, au quotidien, nombreux sont les obstacles qui empêchent la personne en situation de handicap d'être un citoyen à part entière, de pouvoir accéder à tout, partout, avec tous : difficultés pour aller à l'école de tous, difficultés pour suivre une formation, difficultés pour exercer un travail, difficultés pour faire ses démarches administratives, difficultés pour faire du sport avec les autres, difficultés pour aller au spectacle, difficultés pour pratiquer des activités artistiques...

Pour tout cela, tous les jours, la personne en situation de handicap doit faire plus d'efforts, doit s'adapter, doit se justifier, doit s'imposer... Cette société qui exclut trop souvent n'est pas celle pour laquelle l'APAJH se bat depuis plus de cinquante ans.

L'APAJH milite pour une société qui met la personne, et non le profit et la rentabilité, au cœur des préoccupations, une société du vivre ensemble où la personne en situation de handicap est un citoyen à part entière, avec les mêmes droits et les mêmes devoirs, une société inclusive pensée, conçue et adaptée pour tous afin de permettre à chacune et chacun d'accéder à tout, sans discrimination, dans l'esprit de la convention internationale de l'ONU ratifiée par la France en 2010.

L'accessibilité universelle, passeport pour une société réellement inclusive : l'accès à tout pour tous avec tous

Pour l'APAJH, l'accessibilité est globale, elle ne se divise pas. L'accessibilité universelle c'est la prise en compte de tous les handicaps pour garantir à tous le droit commun pour l'école, pour l'emploi, pour le logement, pour les soins, pour les pratiques sportives et culturelles, pour les loisirs, pour les droits civiques...

C'est aujourd'hui faciliter l'accès à la société du numérique.

La personne en situation de handicap, citoyen à part entière, acteur de la cité, valorisée par ses richesses et ses compétences...

Le chemin à parcourir nécessite une volonté et un engagement des pouvoirs publics, une forte volonté politique, pour penser les évolutions de la société en donnant toute la place nécessaire au handicap dans les choix à conduire.

Les avancées supposent également que le regard sur le handicap continue d'évoluer et que l'ensemble des citoyens soit éduqué et formé aux spécificités du handicap.

L'APAJH revendique et en même temps propose et prendra



toute sa place dans la conduite du changement dans une co-construction avec les Pouvoirs Publics.

Ce qui est utile pour le handicap est utile pour la société toute entière

Accessibilité universelle et primauté de la personne : la liberté d'assumer son choix de vie, son parcours singulier

La personne en situation de handicap, comme tout un chacun, doit être acteur de sa vie, avec comme règle de base la possibilité d'assumer ses choix dans le droit commun, en milieu ordinaire.

Dire cela, ce n'est pas nier les besoins spécifiques de la personne au regard de sa pathologie, de ses incapacités ou de ses difficultés.

Il faut obliger la puissance publique à prévoir les moyens de compensation, obliger à créer des réponses singulières, du cousu-main, de l'innovation pour permettre à la personne en situation de handicap cet exercice plein de la citoyenneté tout au long de la vie.

C'est aussi procurer à la personne en situation de handicap des ressources décentes, notamment quand elle ne peut accéder au travail, pour lui permettre une vie digne.

C'est le projet développé par l'APAJH à travers le revenu universel d'existence.

Les besoins de la personne en situation de handicap, au cœur d'un parcours d'accompagnement singulier

Riche de ses potentialités, de son histoire, de sa différence, de ses compétences, la personne en situation de handicap est au centre des réponses d'accompagnement.

Pour elle, sont nécessaires des accompagnements sur mesure, évolutifs, diversifiés, gradués, toujours conçus avec et pour la personne, en respectant ses choix, guidés par la conquête de l'autonomie et toujours ancrés dans le droit commun.