



# APAJH 11 -le journal

*Au service de la personne en situation de handicap*

Numéro 12

Avril 2012



## **Actualité**

Ouverture sur la citoyenneté

## **Association**

Zoom sur le CMPP

## **Vie des établissements**

A la ferme pédagogique de Cessenon

## Une ambition affirmée

Faire des personnes en situation de handicap des citoyens à part entière ; l'occasion nous est donnée de matérialiser ce rêve. Une utopie pour certains, une volonté pour nous, de concrétiser nos dires, nos souhaits, de passer des paroles aux actes.

A très court terme ce sont les deux rendez-vous électoraux qui nous offrent l'opportunité mais surtout l'impérieux devoir de nous engager en ne nous trompons pas de bulletin de vote. Nous n'avons pas à faire fi de la crise économique, elle est présente mais elle ne saurait être omnipotente. Elle n'a pas à déverser ses conséquences surtout sur les plus faibles. Saisissons l'opportunité de nous serrer les coudes et de voir enfin les revendications du monde du handicap prises en considération : un travail décent, un revenu décent, une vie décente.

Dans le cadre des opérations de carte scolaire, l'Education Nationale se désengage dans l'enseignement spécialisé. C'est bel et bien une suppression à l'aveugle de centaines de postes, dont 5 postes en 3 ans pour l'APAJH 11. Cette perte de compétences professionnelles place l'Education Nationale dans l'incapacité d'exercer pleinement sa responsabilité de scolarisation pour nos élèves en difficulté. Nous combattons ce désengagement de l'Etat face au droit des familles de scolariser leurs enfants dans nos structures de qualité, quels que soient leurs difficultés ou leurs handicaps. Ce sont bien nos enfants et, singulièrement, les plus fragiles, qui sont, au final, privés des compétences des enseignants spécialisés.

A moyen terme l'association se donne les moyens

d'assurer sa mission de développer son ambition et d'affirmer sa détermination. Dans ce but, après l'adoption du projet associatif par l'assemblée générale de juin 2011, les établissements et les services soumettrons leurs projets respectifs à votre approbation le 25 juin (lors de l'Assemblée Générale).

Fruit de la réflexion des usagers, du personnel, de l'encadrement : la vision, le devenir des 5 prochaines années ont été minutieusement envisagés, analysés et déterminés. Le projet d'établissement qui en découle a été soumis à la critique constructive du conseil de la vie sociale (le CVS) présidé par un usager ou un parent. Ce sont ensuite le Bureau et le Conseil d'Administration qui les ont adoptés. Il trace la voie à nos actions et nous engage vis à vis des usagers et des autorités de tutelle.

Souhaitant que l'association se dote de tous les moyens, avec une gouvernance stable qui ne saurait être remaniée à nouveau à court terme, je ne solliciterai pas un nouveau mandat de Président lors de l'Assemblée Générale. Ainsi, pour les prochaines années, une équipe rajeunie pourra t-elle s'impliquer et continuer dans la durée le travail si exaltant que le Bureau et le Conseil d'Administration mènent au quotidien.

Il vous appartient de vous engager vous aussi en donnant de votre temps, de vos capacités et de votre savoir faire: des postes d'administrateurs sont à pourvoir au mois de juin, ils vous attendent. Je compte sur vous afin que nous poursuivions, ensemble, ce travail en faveur des personnes en situation de handicap.

*Aimé GOUT- Président APAJH 11*



## APAJH 11 -le journal

Au service des personnes en situation de handicap

Numéro 12 - Avril 2012 - 1700 exemplaires - Gratuit

- **Directeur de publication** > Aimé GOUT
- **Directeurs de rédaction** > Marie-José Bellissent & Robert Onteniente
- **Comité de lecture** > Béatrice Barré, Marie-José Bellissent, Céline Cretté, Brigitte Fabre, Daniel Lamarque, Robert Onteniente & Sylvie Warnault
- **Correspondants** > Marc Bêteille, Anne Cacheux, Audrey Carles, Suzie Duval, Brigitte Fabre, Nathalie Reste, Audrey James, Daniel Lamarque, Martine Limouzy, Philippe Palau, Franck Saunière & Sylvie Warnault
- **Rédactrice** > Céline Cretté
- **Conception graphique** > Béatrice Barré
- **Imprimerie** > Antoli Groupe (Carcassonne)
- **Association APAJH 11**  
> 135, rue Pierre Pavanetto -Z-A de Cucurlis - 11000 Carcassonne  
tel : 04 68 47 63 40 - Fax : 04 68 47 04 89 - courriel : siege.apajh11@apajh11.fr  
site : [www.apajh11.fr](http://www.apajh11.fr)
- **ISSN** : 1969-7708

## Sommaire

- **Edito** > p. 2
- **Actualité**  
> Ouverture sur la citoyenneté > p. 3
- **Association**  
> Zoom sur le CMPP > p. 6
- **Culture**  
> Visite du comédien Marco Vignol > p.8  
> Le "Groupe expression" au théâtre de Narbonne > p.8
- **Sports**  
> Une randonnée pédestre à Planès > p.9  
> Salon de la moto > p. 9  
> Séjour à la neige > p. 9
- **Vie des établissements**  
> Développement durable dans nos ESAT > p. 10  
> Fêtes de Noël > p.11  
> C'est la fête > p. 12  
> Inauguration du village de Bativille > p. 13  
> La bibliothèque de Louis Signoles > p. 14  
> L'atelier des petits bricolos > p. 14  
> Les activités de l'IME de Pépieux > p. 14  
> Certifiés > p. 15  
> Des compétences professionnelles > p. 15  
> Retraite > p. 15  
> Les 3 Terroirs dans la peine... > p. 15





## Ouverture sur la citoyenneté

### Rencontre avec le service de mairie de la commune de résidence

**En ces temps d'élection, l'occasion nous est donnée de faire un point sur une nouvelle initiative citoyenne. Les témoignages de résidents en page 4 sont criant de vérité et devraient interpeller les politiques quant à l'accessibilité au vote des personnes en situation de handicap...**

La visite de cette administration fait selon moi partie intégrante de la citoyenneté. En effet, c'est dans ce lieu de droit commun que sont centralisées toutes les compétences d'une commune relative aux citoyens : à savoir, les fonctions d'état civil et électorales, l'action sociale, l'enseignement, l'entretien de la voirie, l'aménagement, la protection de l'ordre public...

Les résidents du foyer, habitant la commune et travaillant pour cette même commune en E.S.A.T. sont donc directement concernés par le fonctionnement de ce service. L'objectif de cette visite, de part la rencontre avec un élu, est plus particulièrement tourné vers les fonctions d'état civil, l'appréhension des notions de droits et devoirs, d'exercice de la citoyenneté et permettre à la personne d'être dans une démarche responsable et socialisante au sein d'un dispositif de droit commun.

L'objectif est également de favoriser l'échange d'expériences et d'informations dans un espace " citoyen " comme le stipule la loi du 11 février 2005, au travers de situations concrètes, réelles. La participation citoyenne implique que les personnes que l'on accompagne puissent exprimer des choix, se positionner, partager des moments collectifs en société dont ils en sont une des composantes. Le fait également de permettre aux résidents de situer un lieu, un espace, rencontrer les responsables de ces administrations, pouvoir échanger avec eux me semble pertinent.

#### Objectifs du projet et de la rencontre

- Respecter et promouvoir les droits des personnes en situation de handicap en les menant dans un lieu de droit commun ;
- Être dans du concret : pouvoir visualiser un lieu, y mettre du sens ;
- Utiliser cette visite comme médiation afin d'expliquer ce qu'est un droit, un devoir, un citoyen ;
- Permettre de savoir ce qu'est une mairie, à quoi elle sert, qu'est-ce qu'on y fait ;
- Connaître les fonctions d'un maire, ses compétences ;
- Connaître les démarches relatives à l'État Civil : carte d'identité, inscription sur les listes électorales...
- Appréhender la notion de vote, en quoi c'est utile ;
- Connaître le tissu associatif de la commune ;
- Valoriser les compétences des usagers à travers le projet : questionnements, compréhension, prise d'initiative, de responsabilité...
- Permettre à la personne d'être dans une démarche responsable et socialisante.

#### Recherche d'un partenaire...

Mon intention par cette instance était d'impliquer un partenaire extérieur à l'institution et ainsi l'associer dans la réflexion et la démarche de projet. Le partenaire est une élue municipale.

#### Préparation du projet avec les résidents avant la rencontre

Avant la visite, j'ai donc proposé aux résidents une première " réunion " qui s'est déroulée début janvier pour préparer les questions qu'ils envisageaient de poser à l'élue municipale. J'ai abordé avec eux les objectifs du projet et montré en quoi cela pouvait les concerner. La plupart des résidents étaient riches de questions qui se complétaient les unes après les autres. De cette réunion, un questionnaire a été élaboré. Celui-ci sera utilisé lors de l'échange avec l'élue. Les personnes concernées par ce projet sont donc 12 résidents, un élu municipal, et moi-même.

Les résidents sont : Claire, Rémy, Ingrid, Grégory, Fabien, Marc, Jérémie, Silas, Valérian, Cédric, René.

#### Le jour de la rencontre...

Celle-ci a eu lieu le 10 février à 14h30 à la mairie annexe de Port-Leucate. L'élue municipale, Mme Bernard, nous a accueillis dans une salle de réunion prévue à cet effet et a invité le groupe à prendre place autour de la table. J'ai pour ma part distribué à chaque résident le questionnaire préparé pour la rencontre.

L'élue municipale, avait pris soin de préparer pour chaque résident un dossier avec la réponse à chacune des questions posées (questions que je lui avais envoyé par e-mail). Elle a donc proposé de garder cette chronologie des questions et réponses qu'elle a préparé pour conduire la réunion. Par contre, l'ordre des questions et des réponses apportées n'étant pas le même que sur le questionnaire remis aux résidents, ils n'ont pu, comme il était prévu les poser à tour de rôle. Je me suis donc concertée avec Mme B. pour pouvoir impliquer les résidents d'une autre façon. Pour que ce soit interactif et participatif, nous avons fait le choix que Mme B. pose les questions aux résidents en leur demandant s'ils connaissaient ou avaient une idée de la réponse. Ce qui a permis la participation, l'expression individuelle et collective. Lors de cette rencontre, l'élue a fait venir un photographe pour officialiser ce moment. La photo ainsi qu'un article que produira l'élue paraîtront dans le journal communal dans les prochains mois.

D'autres étapes vont permettre de renforcer la notion d'appartenance de plein droit à un groupe, une société. Je prévois d'autres rencontres avec d'autres autorités politiques et/ou administrations telles que le Conseil Général, la MDPH, le tribunal d'instance...

L'idée étant de se servir de ces visites comme support pour mettre en exergue la citoyenneté des résidents, relative à la loi du 11 février 2005, mais aussi en quoi elle est importante pour eux et induit leur participation pleine et entière à la vie de la cité et faisant partie intégrante de la société.

# Réactions à chaud de citoyens,



## Comment s'est passée votre rencontre avec les élus de la ville de Leucate ?

Rémy : " *J'ai trouvé ça intéressant, ça nous a appris plein de choses* "

René : " *Impeccable, Mme Bernard a bien répondu à nos questions* "

Cédric : " *Ça s'est bien passé* "

Fabien : " *maintenant on sait les notions qu'on ne savait pas avant, comme le dépouillement, qu'est-ce qu'un citoyen...* "

Silas : " *Moi je trouve qu'on a passé un bon après-midi et que c'était très intéressant* "

Grégory : " *J'ai trouvé que la réunion était intéressante et que la dame était sympa avec nous* "

## Qu'avez-vous retenu de cette rencontre ?

René : " *tout ce qui concerne le vote, les élections, les papiers (carte grise, carte d'identité...)* "

Claire : " *On a des droits et des devoirs* "

Rémy : " *oui et on en a beaucoup* "

Fabien : " *Les choses qu'on nous a expliqué ça nous sert pour nous en tant que citoyen* "

Silas : " *On a appris des choses qu'on ne connaissait, par exemple sur le vote...* "

Grégory : " *j'ai retenu qu'il y avait beaucoup de présidents élus dans des associations* "

## Êtes-vous inscrits sur les listes électorales ?

René : " *Moi je suis inscrit et je vote à l'école* "

Rémy : " *moi aussi depuis cette année* "

Marc : " *je ne suis pas inscrit* "

Claire : " *je suis inscrit mais dans le village de mes parents* "

Cédric : " *Non et j'ai jamais voté* "

Fabien : " *oui* "

Silas : " *Non* "

Grégory : " *Non* "

## Avez-vous déjà voté ?

Claire : " *oui* "

Rémy : " *moi aussi* "

René : " *oui, j'ai déjà voté plusieurs fois.* "

Marc : " *non* "

Fabien : " *moi une fois comme ça pour s'amuser et c'était à Paris avec mon frère* "

Silas : " *moi oui mais il y a très longtemps.* "

Grégory : " *pour moi c'est pareil, on m'avait expliqué comment on fait pour voter* "

## Si oui, pour quelles élections ?

Rémy : " *municipales, présidentielles* "

Claire : " *moi pareil* "

René : " *municipales et présidentielles* "

Silas : " *les municipales* "

# **résidents au foyer de Port-Leucate**

## **Trouvez-vous qu'il est facile de voter ?**

Rémy et Claire : " *oui, c'est facile* "

René : " *je suis d'accord* "

Fabien : " *Non* "

Silas : " *je trouve que ça dépend, des fois c'est compliqué* "

Grégory : " *je ne vote pas mais je pense que c'est compliqué* "

## **Si non, pour quelles raisons ?**

Fabien : " *C'est compliqué parce qu'il faut voter pour l'un et pour l'autre et que la politique c'est compliqué. Pour moi c'est un droit du citoyen mais ce n'est pas évident* "

Silas : " *on ne comprend pas toujours ce que les candidats veulent dire dans leur campagne électorale* "

Grégory : " *car il y a beaucoup de candidats qui se présentent et je ne comprends pas toujours ce qu'ils disent* "

## **Que proposez-vous pour faciliter le vote ?**

Silas : " *Que dans chaque urne représente un candidat* "

## **Allez-vous voter pour les présidentielles 2012 ? Si oui ou non, pourquoi ?**

Rémy : " *oui, parce que c'est important* "

Claire : " *oui, Car c'est pour nos droits* "

René : " *oui car c'est un devoir de citoyen* "

Silas : " *Moi non parce que je suis sous tutelle mais j'aurais bien aimé* "

Grégory : " *Non car je ne suis pas inscrit sur les listes électorales mais ça m'intéresse quand même* "

Fabien : " *Oui, parce qu'on peut s'exprimer et voter pour le président qu'on veut* "

## **Suivez-vous les débats TV ou les interviews des candidats à la Présidentielle ?**

Rémy : " *j'ai suivi les candidats à la TV ils ont toujours un avis différents* "

Claire : " *Oui je regarde les infos car ça m'intéresse* "

René : " *Je ne suis pas trop* "

Fabien : " *Moi avec un Greg je regarde les infos. C'est intéressant de savoir ce qui se passe dans le monde* "

Silas : " *Des fois oui, des fois non, parce que des fois c'est dur à comprendre* "

Grégory : " *Oui je regarde des fois les débats de ceux qui se représentent pour être président parce que ça m'intéresse* "

## **Lisez-vous les programmes des candidats ? Si oui ou non, pourquoi ?**

Rémy : " *non, mais ils l'expliquent à la TV* "

René : " *je ne les ai pas encore lus* "

Fabien : " *Non, je n'aime pas parce que c'est compliqué, que ce soit de droite ou de gauche c'est la même chose il faut voter pour l'un ou pour l'autre* "

Silas : " *Non pas trop* "

Grégory : " *Non parce que je n'ai pas le temps* "

## **Quelles mesures en faveur des personnes en situation de handicap auriez-vous aimé voir figurer dans les programmes des candidats à l'élection présidentielle 2012 ?**

Rémy : " *l'augmentation de l'A.A.H. Améliorer les villes pour les handicapés* "

René : " *je serais d'accord pour l'A.A.H. et aussi le salaire* "

Fabien : " *Que les personnes handicapées soient à la retraite à 55 ans au lieu de 60 ans* "

Silas : " *Moi j'aurais aimé que le président donne un peu plus de disponibilités aux personnes handicapées par exemple qu'ils aient un peu plus d'argent et qu'il montre qu'on existe* "

Grégory : " *aider les adultes handicapés pour le travail* "

Consultez le "Pacte 2012 pour le handicap" de la Fédération APAJH et ses "10 engagements pour construire une société inclusive" sur le site [www.apajh.org](http://www.apajh.org)

C'est à partir de la seconde moitié du XX<sup>ème</sup> siècle (1945) que les difficultés de l'enfant furent appréhendées, non pas à partir des causes directes liées au sujet lui-même, mais en considérant celui-ci dans son milieu de vie, familial, scolaire et social.... Le dialogue avec les parents et les acteurs du monde scolaire apparut alors tout aussi important pour résoudre les conflits psychologiques bloquant l'évolution de l'enfant que l'intervention sur celui-ci.

De cette époque naquirent les Centres Médico-Psycho-Pédagogiques de cure ambulatoire, intégrant tout à la fois la dimension du soin et l'approche pédagogique.

Le CMPP est un établissement de soins aux frontières du Médico-social et de la Psychiatrie, les Centres Médico-Psycho-Pédagogiques sont régis par le code de la Santé Publique et par l'annexe XXXII du décret du 9 mars 1956.

Ils s'adressent aux enfants et adolescents présentant des difficultés d'adaptation, des troubles psychomoteurs, des troubles de comportement, se révélant le plus souvent dans l'environnement scolaire.

La prise en charge est mise en œuvre par une équipe pluridisciplinaire se composant d'un médecin pédopsychiatre, de psychologues, d'orthophonistes, de psychomotriciens, d'assistantes sociales et de personnels de l'Education Nationale, le plus souvent des maîtres chargés de rééducation. Ils ont pour but de réadapter l'enfant ou l'adolescent en le maintenant dans son milieu familial, scolaire et social.

Le Cadre Réglementaire et les textes de référence, les conditions techniques de fonctionnement des CMPP de cure ambulatoire ont été définis par l'Annexe XXXII au décret 56-284 du 9 mars 1956 et n° 63-146 du 18 février 1963. Elles ont été complétées ensuite par la circulaire n°35 bis du 16 avril 1964, en particuliers dans les modalités financières. Ils ont relevé de la loi 75-534/535 du 30 juin 1975 et relèvent actuellement de la loi 2002-2 et la loi du 11 février 2005.

## Sa mission générale

Le Centre Médico-Psycho-Pédagogique est un établissement accueillant des enfants et des adolescents. L'équipe pluridisciplinaire assure une fonction d'accueil, d'écoute et de soins auprès des enfants et de leur famille, sous forme de consultation ambulatoire. C'est une démarche LIBRE des intéressés ; chaque praticien s'efforce d'aménager pour l'enfant un espace de confidentialité, tout en tenant compte du désir d'information des parents. Le diagnostic et le traitement sont effectués en consultations ambulatoires sans hospitalisation.

La mission du CMPP est de prendre en compte la souffrance de l'enfant et de faciliter les relations avec son environnement familial, scolaire et social, et ce dans un souci de prévention.

Le travail de liaison avec les partenaires extérieurs directement concernés par l'enfant (institutions et services de la santé, de l'éducation, de la justice, du secteur social, médecins, paramédicaux...) est très important.

## Principales Formalités administratives

Lors de l'accueil au CMPP il vous est demandé de remplir un bref questionnaire afin :

- d'avoir vos coordonnées pour vous joindre
- connaître les raisons qui vous ont conduits au CMPP
- de facturer à votre Caisse d'affiliation Sécurité Sociale le coût de la prise en charge.

Le coût des séances au CMPP est pris en charge intégralement par votre caisse d'affiliation, postérieurement à l'accord préalable du médecin conseil de la caisse d'assurance maladie avec l'éclairage du médecin psychiatre responsable de la structure.

# le CMPP

## Parents

La consultation au CMPP est toujours une démarche LIBRE des intéressés, enfants, parents, tuteurs légaux, même si des tiers (organismes ou personnes) ont pu la conseiller.

Les difficultés présentées peuvent être psychologiques, relationnelles, psychosomatiques, scolaires, de communication ou de comportement, éducatives et d'apprentissage (langage oral, écrit, maîtrise corporelle...)

Le CMPP privilégie la liberté et le respect du libre choix (pas de sectorisation) des consultants en favorisant :

- une écoute privilégiée de la famille et de l'enfant dans laquelle l'inconscient est pris en compte par une distance possible à l'égard des réalités ou des institutions.
- la participation et l'implication des parents, importantes à toutes les étapes.
- le secret médical et professionnel qui garantit la liberté d'expression des consultants.

Après avoir pris contact avec le CMPP, vous êtes accueillis par une secrétaire avant de rencontrer un médecin pédopsychiatre. Au cours de ce premier entretien, vous pourrez parler des difficultés qui vous amènent. Le médecin vous proposera alors de rencontrer une ou plusieurs personnes de l'équipe pour effectuer des bilans.

Avec votre accord, un contact peut être établi avec l'extérieur : médecins, enseignants... etc, le plus souvent il est assuré par l'assistante sociale.

Au terme de ce travail préliminaire, l'équipe pluridisciplinaire se réunit. A l'issue de cette synthèse, il vous sera proposé la prise en charge la plus adaptée possible, c'est-à-dire :

- psychothérapie individuelle avec l'enfant et guidance familiale quand c'est nécessaire
- rééducation du langage écrit et oral
- rééducation logico-mathématique (et de raisonnement)
- thérapie psychomotrice
- aide psychopédagogique
- groupe thérapeutique

Le rythme des séances est le plus souvent hebdomadaire. L'ensemble de ces éléments figurent dans le DIPEC (document individuel de prise en charge, co-signé par le médecin, le jeune et la famille).

Au nombre de plus de 300 centres environ et de leurs antennes, ces structures de proximité constituent un maillage important accueillant annuellement plus de 200 000 enfants et adolescents.

“Aujourd'hui, les mesures politiques prises depuis 3 ans à l'encontre des CMPP (mais pas seulement), illustrées par une vague sans précédent de fermetures de postes, sont préjudiciables à l'essence même des CMPP, à savoir l'alliance des soins psychiques et aides psychopédagogiques spécialisées si efficaces dans la prise en charge des enfants et adolescents. Politique d'autant plus paradoxale et insensée au moment où est prônée l'inclusion scolaire et sociale des enfants et adolescents en situation de handicap et/ou en difficultés d'adaptation”.

Marie-José Bellissent et Robert Onteniente, administrateurs APAJH.11





## Visite du comédien Marco Vignol

*A la suite de l'atelier théâtre, nous avons invité Marco Vignol qui est comédien et conteur. Il est venu à l'I.M.E deux demi-journées. Nous avons fait deux activités différentes. Pour les moins de 14 ans, il a commencé par raconter des histoires : " Le bonnet du père " et " L'histoire du petit glagla ", ensuite se sont les enfants qui ont raconté les histoires : Océane, Eddy, Quentin et Laura.*

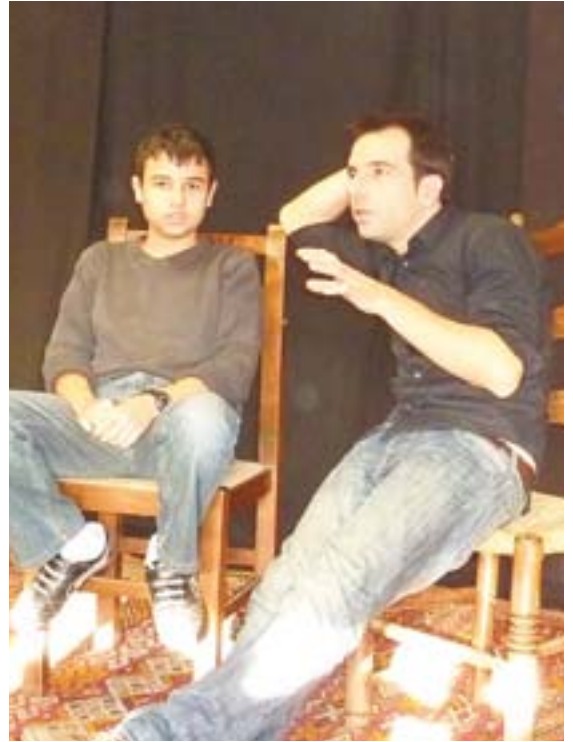
*Lors de la dernière partie, nous avons inventé une histoire tous ensemble que Marco a joué sur scène comme au théâtre.*

*Pour les plus de quatorze ans, il nous raconté trois histoires " fourmis vertes et fourmis bleues ", " l'horloge " et " Cuzy et le dragon ". Comme avec les plus jeunes, quelques ados sont montés sur la scène raconter des histoires : Arnaud, Fayçal, Eddy et Yann.*

*Lors de la dernière partie, nous avons complété une histoire à trous.*

*Nous avons beaucoup aimé voir jouer Marco Vignol sur scène et conter les histoires.*

*Nous, nous aurions trop eu le trac de monter sur scène !*



Judith, Virginie, Charlène, Morgane et Laurie,  
Brigitte FABRE (éducatrice spécialisée)  
IME Cenne-Monestiés

## Le " groupe expression " au Théâtre de Narbonne



Les jeunes du " groupe expression " de l'IME de Pépieux ont visité les coulisses du théâtre, scène nationale de Narbonne.

Cela fait maintenant plusieurs années que s'est créé un partenariat entre le théâtre et l'IME. Les jeunes vont assister à des spectacles soit sur des temps scolaires soit sur des temps de soirée selon leur âge et leur projet.

Les spectacles sont toujours exceptionnels et provoquent des moments de voyage et de plaisir immense.

Lors des spectacles en temps scolaire, un dossier pédagogique est envoyé un mois à l'avance afin de pouvoir préparer la venue des jeunes et de travailler sur le contenu du spectacle; il permet également de créer des liens entre un travail pédagogique et éducatif.

Pour les spectacles en soirée, le partage avec des adultes (majoritairement) est à chaque fois une richesse et un pas de plus vers l'acceptation des différences.

De plus, le théâtre propose bien évidemment des tarifs privilégiés, et des accueils personnalisés.

Ce partenariat est extrêmement intéressant car il permet aux jeunes d'accéder à une culture totalement inconnue. Ils en ressortent chaque fois ravis et en redemandant.

**Nathalie Serrano, éducatrice IME Pépieux**



## Une randonnée pédestre à Planès

*Je fais partie du club de randonnée du canton de Termes. Les 25 et 26 février, je suis parti à Planès. On est parti à 8h45 de Laroque de Fa, en quatre-quatre jusqu'en Cerdagne. Nous sommes arrivés vers 10h30 au gîte puis on est parti en randonnée. On était huit à participer et on est monté par un sentier qui traverse le village. On s'est retrouvé dans la forêt, on a marché dans la neige, parcouru quelques kilomètres et on s'est arrêté pour manger au soleil dans les bois de pins. On est resté une heure environ à se reposer. Ensuite, on est reparti par le sentier balisé où on a traversé un ruisseau. En continuant le chemin, on a vu des traces d'animaux sauvages, certainement d'un lizard. On a voulu continuer le chemin pour voir un lac mais il était gelé, recouvert de neige. On est redescendu à 16h30, j'ai pris des photos avec le numérique, j'ai essayé de prendre un aigle en photo mais il était trop haut en altitude. On était tout près de la frontière espagnole.*

Michel Augey, résident du Foyer de Laroque de Fa



## Salon de la moto



*Le vendredi 16 mars, nous sommes allés au salon de la moto à Narbonne. Nous avons vu plusieurs marques de moto, Suzuki, Yamaha, Kawasaki, Harley Davidson, KTM, Ducati et une nouvelle marque Victory.*

*Il y avait aussi des scooters de 49 cm<sup>3</sup> et 400 cm<sup>3</sup>.*

*Nous avons vu des motos à 3 roues, les trikes, des dirt's, une moto de Paris Dakar .*

*Avec la sécurité routière nous avons utilisé un simulateur de conduite de scooter pour tester nos performances. Nous avons eu des casquettes pour nous récompenser de notre participation et de nos efforts.*

*Il y avait aussi une animation amusante avec un taureau mécanique. Certains d'entre nous ont essayé et sont tombés ; c'était drôle.*

*Nous sommes restés au salon, de 10h30 à 14h, nous nous sommes bien amusés, nous y retournerons...*

Les jeunes de l'IME de Pépieux

## Séjour à la neige, par la classe examen de l'IME de Capendu

*Le lundi 19 mars, 8 élèves de la classe examen de l'IME de Capendu sont partis à Belcaire pour un séjour de 2 jours. Le centre d'hébergement de la ville de Colomiers nous a réservé un accueil très chaleureux. Quand nous sommes arrivés en fin de matinée, après avoir posé les valises et visité l'établissement, nous sommes partis à Camurac, pour prendre le matériel de ski. Ensuite, nous nous sommes rendus au col de La Chioula pour pratiquer les activités : ski de fond et raquettes. Le paysage était magnifique, la neige tombait.*

*Le moniteur, très gentil et compétent, nous a appris à faire du ski. Frank a encadré le groupe raquettes. Nous avons pu observer des traces d'animaux. Notre séjour, très agréable, s'est bien déroulé. Nous en garderons un excellent souvenir.*



## Développement durable dans nos ESAT

Le projet Développement durable à l'ESAT Carcassonne-Castelnaudary a débuté le 19 décembre 2011 par une journée d'ouverture à laquelle ont participé une vingtaine de personnes travaillant à l'ESAT, plusieurs moniteurs d'atelier, M. Sarroca et M. Sorina. Durant cette journée d'ouverture, animée par Eric Goyar et Béatrice Linares du cabinet "Terre de Cocagne", nous avons défini ensemble les thèmes de réflexion qui guident le projet : la lutte contre les discriminations, la citoyenneté, l'environnement, le travail et la vie sur le territoire.

Pour chaque activité de l'ESAT nous nous questionnons sur ces thèmes dans nos activités au quotidien à l'ESAT. Nous avons pu nous rendre compte que nous faisons du développement durable tous les jours dans nos relations avec les autres, comme dans notre prise en compte du respect de l'environnement dans notre travail. La participation active des personnes qui sont au cœur des activités de l'établissement, par leurs idées et leurs réflexions sur leurs façons de faire au jour le jour, donne au projet une dimension humaine très importante.



Nous avons déjà organisé 4 journées dédiées aux ateliers espaces verts, menuiserie, propreté et administratif.

Des événements sont proposés en parallèle du projet : lundi 12 mars une personne du Biocivam de l'Aude est venue à l'ESAT nous présenter l'Agriculture biologique, et nous sommes allés visiter la Déchèterie de Carcassonne mardi 20 mars.

D'autres journées de formation et de réflexions sont programmées pour les ateliers " Prestations de service " et atelier " Peinture ". Une journée supplémentaire sera consacrée à l'Association APAJH 11, à laquelle, nous l'espérons, des résidents des autres établissements viendront s'associer.

Toutes nos idées vont être concrétisées par une exposition qui sera d'abord diffusée en interne à l'ESAT, puis à l'extérieur : dans d'autres établissements de l'APAJH 11, à la mairie de Carcassonne, etc."...

**Séverine Jean, Chargée de mission RH à l'ESAT de Carcassonne/Castelnaudary**



Lundi 19 mars a eu lieu à Port-Leucate une démonstration de matériel électrique d'espaces verts par l'entreprise PEL-LENC afin de compléter notre démarche pour la protection de l'environnement.

Tous nos travaux sont réalisés depuis de nombreuses années sans pesticides ni désherbants, ce qui favorisait déjà l'intérêt touristique pour la station de Port-Leucate.

Les moniteurs ont très vite affiché de grands sourires en commençant les essais de ces machines légères et qui frémissent juste au démarrage.

L'évolution est indéniable, les outils présentés semblent aujourd'hui adaptés aux performances attendues sur l'entreprise.

Leur alimentation électrique, au moyen de batteries, permet

de ne plus utiliser de carburants fossiles aux odeurs parfois gênantes.

De nombreuses et nouvelles perspectives de travail pour les ouvriers de l'ESAT, puisque l'utilisation de ces outils est facilitée, diminuant ainsi la pénibilité du travail de manière significative (poids, ergonomie, vibrations).

Une matinée conclue dans la bonne humeur et avec le projet de remplacer peu à peu le bruit, la fumée et l'essence, par un silence électrique.

Nous allons dans un premier temps nous équiper d'un des matériels (taille haie) afin de tester l'efficacité de ces nouvelles technologies ainsi que leur adaptation à nos travaux.

**L'équipe de l'ESAT " Les 3 Terroirs "**





# Fêtes de Noël

## A l'ITEP les 4 Fontaines...

Comme l'année dernière, les fêtes de Noël se sont déroulées en deux temps.

Le jeudi soir avant les vacances, le personnel, les jeunes internes et leurs parents étaient invités à un buffet froid. Cette soirée était sous le signe des retrouvailles puisque Mme GOT (ancienne enseignante du module 1 de septembre 2008 à juin 2011) a fait son apparition. Même si aujourd'hui elle travaille à l'IME de Perpignan, elle n'oublie pas de prendre quelques nouvelles de ses anciens élèves.

Le lundi midi, un repas de Noël a été servi aux personnels présents, les jeunes et quelques représentants de l'association ayant fait le déplacement de Carcassonne.

Après ces moments de convivialité les jeunes ont pu prendre des vacances de Noël bien méritées.

Audrey Carles, enseignante ITEP les 4 Fontaines

## A l'IME de Cenne-Monestiés



Nous avons fait le repas de Noël à l'IME de Cenne-Monestiés. Tout l'IME a participé à la préparation de cette journée exceptionnelle.

Le groupe des cuisiniers avaient fait des truffes au chocolat et de bons chocolats " faits maison ". Morgane dit que c'est " trop bon ! " et Virginie a insisté pour que tout le monde félicite le groupe des cuisiniers et Iris leur monitrice.

A la cantine, Noël est aussi un repas exceptionnel que les cuisinières ne font pas tous les jours. Nous avons mangé de la salade avec du foie gras, du filet de bœuf trop tendre et des pommes duchesses avec des coquilles Saint-Jacques et pour le dessert : une charlottine poire/chocolat.

Le groupe des moins de 14 ans avait décoré la salle avec de belles décorations et le sapin. Puis, lors de la journée du mercredi, de jolis photophores ont été fabriqués, ainsi que des centres de table.

On a passé une " chouette " journée et tout le monde nous a félicités. A la fin du repas, nous avons été conviés par le groupe " métiers du bâtiment " à l'inauguration de Bativille et à un spectacle de chants de Noël.

Judith, Virginie, Charlène, Morgane et Laurie, Brigitte FABRE (éducatrice spécialisée)  
IME de Cenne-Monestiés



# C'est la fête !!!

## Spectacle du lycée de Pezens

*Dans le cadre de leur formation en BEP au lycée de Pezens, nous recevons chaque année, à l'IME de Cenne-Monestiés, une classe d'étudiants qui offre un spectacle à tous les enfants de l'IME.*

*Dans ce spectacle, de nombreuses scènes nous ont fait rire, surtout quand les personnages se lançaient en pleine figure des gâteaux avec de la chantilly dessus.*

*Les filles chantaient très bien. A la fin, on a dansé avec les filles et les garçons. Il n'y avait pas beaucoup de garçons.*

*Ensuite, on a goûté et reçu des bonbons et des cadeaux. On a redansé sur la chorégraphie de " corde à sauter " deux fois.*

*On a passé une super journée avec les lycéens de Pezens et on s'est régalé !*

**Virginie et Brigitte FABRE (éducatrice spécialisée), IME de Cenne-Monestiés**



## C'est la boum !

*Nous avons fait une boum les deux derniers vendredis des vacances de Noël et de février avec tout l'I.M.P.R.O de Cenne-Monestiés et le groupe de Limoux.*

*On a pris un moment pour se préparer : les filles se sont faites belles, elles se sont maquillées et pailletées, les garçons ont mis du gel, tout le monde était très beau et bien habillé, même Serge portait un costume et une cravate.*

*Les filles portaient de belles robes et de belles jupes.*

*Virginie a dit : " que la musique déchirait trop !! ". C'est Serge qui a fait le DJ avec une grosse sono. Les garçons ne voulaient pas trop danser sauf certains, mais surtout pas avec les filles.*

*On a réussi à attraper les garçons pour danser les slows. Nous avons fait une chorégraphie sur la chanson de " corde à sauter ", dont Mélanie était chef de la choré !!*

*La boum a duré toute l'après midi. En fin d'après-midi, pour le goûter, le groupe des cuisiniers a fait de belles bûches à la vanille et au chocolat qui étaient bien décorées et très bonnes et en février des pop-corn et des crêpes!!*

*Nous avons passé une agréable après-midi, qui a fini par une bataille de paillettes !!*

**Judith, Virginie, Charlène, Morgane, Jenny et Brigitte FABRE (éducatrice spécialisée),  
IME de Cenne-Monestiés**



# Inauguration du village de Bativille...

Après le repas de Noël, nous avons été invités par l'atelier des métiers du bâtiment et leur moniteur Thierry à l'inauguration du village de Bativille.

Cela a débuté par un discours où le maire était représenté par Florian qui portait une écharpe tricolore. Le restant du groupe : Danaël, Guillaume M., Zahari et Fayçal, ont lu la fin du discours. Mr Saint-Loup et Mme Brille ont coupé le ruban rouge pour l'inauguration de Bativille.

Bativille est un village en miniature. Les maisons étaient construites de mini briquettes et en plâtre. Il y avait plusieurs bâtiments comme chez nous : la mairie, la poste, l'église, des routes avec des ronds-points, des voitures et des lampadaires...  
A la fin de la visite, ils nous ont offert une boisson.

Nous avons fabriqué des questions à poser à Thierry Sastre pour connaître son métier de moniteur d'atelier métier du bâtiment.



Zoom sur le moniteur d'atelier qui est à l'origine de la réalisation de ce village miniature

## **Interview de Thierry SASTRE, moniteur d'atelier " métiers du bâtiment "**

Thierry Sastre travaille depuis 1 an à l'I.M.E de Cenne-Monestiés en tant que moniteur d'atelier " métiers du bâtiment ". Avant il était artisan maçon à son compte.

Il existe plusieurs formations pour exercer le métier de moniteur d'atelier " métier du bâtiment " : soit en apprentissage, soit en école et il faut cumuler 13 ans d'expérience.

Il apprend aux jeunes des petites bases de peinture, maçonnerie, menuiserie, plaquiste...

Avec son groupe ils ont réalisé le village de Bativille en 6 mois. Pour 2012, ils ont le projet de réaliser un château fort en miniature et en brique de plâtre.

Thierry adore son métier de moniteur d'atelier " métiers du bâtiment ", ça lui plaît beaucoup d'apprendre aux adolescents son travail et il pense que c'est différent du milieu professionnel ou artisanal.

Il a un bon contact avec ses collègues de l'I.M.P.R.O et de l'I.M.E de Cenne. Il pense que c'est différent de la relation client/ professionnel.

Nous avons demandé à Thierry s'il était difficile d'apprendre à utiliser les machines dangereuses de l'atelier.

Il nous a répondu que seuls les adolescents de plus de 18 ans pouvaient utiliser les machines de l'atelier et surtout en respectant les consignes de sécurité.

Judith, Virginie, Charlène, Morgane, Jenny et Brigitte FABRE (éducatrice spécialisée)  
IME de Cenne-Monestiés



## La Bibliothèque de Louis Signoles



La bibliothèque de l'IME Louis Signoles a ouvert ses portes courant 2011. Elle fonctionne les lundis après-midi et les vendredis.

Il est possible de lire sur place ou d'emprunter.

Le vendredi, un jeune s'occupe des emprunts et l'éducatrice propose une lecture de contes aux plus petits.

La bibliothèque fonctionne grâce à des dons et au stock de l'IME. Donc ne jetez pas vos magazines récents ou vos livres en bon état ! Faites plutôt un don à la bibliothèque !

## L'Atelier des petits bricolos

Un atelier des petits bricolos a vu le jour à l'IME Louis Signoles.

Depuis novembre, accompagnés par Benoit Fraisse, les jeunes bricoleurs en herbe s'activent :

- Fabrication d'un podium en bois pour les événements sportifs du centre et pour le sport adapté du mercredi

- Fabrication d'une cuisine adaptée à la taille des jeunes enfants du centre (le groupe 1, 6-12 ans)

- Objets fabriqués à l'atelier de M. benoit Fraisse par les élèves du groupe 2 (12-14 ans environ)

Beau travail ! Toutes nos félicitations !



Textes et photos Faits d'hiver Centre Louis Signoles

## Les activités de l'IME de Pépieux



Depuis janvier un groupe de jeunes participe aux activités proposées par le conseil général sur le site de la Cavayère à Carcassonne.

Ces activités permettent de rencontrer et de partager des après midi récréatives et sportives permettant de rencontrer des usagers d'autres structures, sont proposées mini-golf, VTT, ping-pong, marche autour du lac, kayak...

Le groupe des plus jeunes participe à une activité novatrice à la ferme pédagogique de Cessenon. Ils participent aux soins des animaux, au nettoyage des enclos... Cette formidable expérience au delà de la rencontre avec le monde animal permet de médiatiser la relation, d'exprimer des émotions...

Une vidéo est réalisée à chaque séquence.

**Catherine Bousquet,**  
adjointe de direction IME de Pépieux



# Certifiés !

Jean Vérinaux et Lionel Alibaud, usagers à l'ESAT de Carcassonne, ont tous deux reçu une certification rectorale suite à une formation en cuisine.

Cet apprentissage, d'une durée de 5 jours, a été dispensé par le GRETA de Carcassonne et Haute-Vallée de l'Aude au lycée Charles Cros à Carcassonne.

Outre les deux usagers de l'APAJH.11, huit autres stagiaires issus de l'AFDAIM et de l'ASM ont pu également être certifiés.

Le choix a été fait de valider cette formation par des certificats de capacités délivrés par le recteur, ce qui constitue une nouvelle modalité de validation en formation adultes et s'inscrit dans une volonté de valorisation des compétences acquises par ces stagiaires.

Le bilan de cette formation, financée par UNIFAF dans le cadre des actions prioritaires régionales, s'est révélé très positif et marqué par une motivation importante des stagiaires.

Félicitations à eux !



## Des compétences professionnelles

Une dalle de 150 m<sup>2</sup>, des tonnes de béton, toute l'équipe est à pied d'œuvre; il faut couler dans la journée.

Isolation thermique naturelle de haute qualité !

La charpente, les génoises, un toit à quatre pentes, toutes les compétences sont requises.

Pour l'équipe des 3 Terroirs, Mission Accomplie !



### Retraite

Après plusieurs années de bons et loyaux services, Rosine Berleand a quitté l'ITEP pour prendre une retraite bien méritée.

Ainsi le 31 janvier 2012, Rosine a fait son dernier repas avec les jeunes, c'était une journée remplie d'émotions.

Rosine est repartie couverte de fleurs après la lecture d'un texte émouvant de la part de M. Gallot et la dégustation d'un gâteau en son honneur.

### Les 3 Terroirs dans la peine...

**Jean-Paul Chabeaud** était un travailleur de longue date du site de Laroque de Fa.

Il était apprécié pour sa gentillesse.

Il s'était également investi dans la troupe de théâtre "Tric o trac".

Une personne de qualité que nous regrettons tous.

Adieu l'ami ! Adieu l'artiste !

**Stéphane Bouchet** nous a quitté brutalement, il allait avoir 35 ans.

Nous garderons tous présent dans nos mémoires son souvenir.

Sans lui, Sainte-Johannès et la vie de chacun d'entre nous ne sera jamais plus tout à fait comme avant...

